

Overlab

Elena Guidetti, Guido Incerti

DA | Università degli Studi di Ferrara

L'approccio didattico del Laboratorio di Progettazione Architettonica III della Facoltà di Architettura di Ferrara è improntato ad un over lap tra bassa e alta intensità formativa.

Alla fase semestrale più lenta, a bassa intensità, articolata in conferenze, lezioni frontali e laboratori, si sovrappone un Workshop internazionale, ad alta intensità svolto entro un viaggio studio.

Gli ultimi laboratori hanno investigato contesti estranei quanto stranieri. E se nei primi invisibili frontiere etnico-sociali obbligano a comprendere città in parte straniere, pur nei nostri confini nazionali, le seconde ampliano lo straniamento degli studenti e la loro visione progettuale. Proprio per enfatizzare queste possibilità, con le amministrazioni cittadine prima e le università locali poi, sono stati organizzate le mostre dei progetti finali, evolute in workshop internazionali inseriti nella time-line dei corsi, che attualmente hanno come focus la città di Sarajevo.

Da un lato una formazione internazionale densa fornisce agli studenti stimoli inattesi e un confronto diretto con situazioni urbane, progettuali, socioeco-nomiche diverse, scardinando la loro comfort-zone, dall'altra parte la visione esterna, dà la possibilità all'ospitante di cogliere uno sguardo innovativo su temi sedimentati. Gli accordi internazionali intrapresi tra atenei allargano in-oltre la rete indispensabile per un'efficace formazione trans-nazionale sul pro-getto.

Durante il Workshop – svolto quest'anno a fine corso in un singolare ribaltamento metodologico - gli studenti hanno vissuto la realtà urbana, assistiti da professori e professionisti locali, e nella sua concretezza il contesto socio-ur-bano di progetto. È nata così una ri-visione progettuale, dove il lavoro sviluppato a distanza è mutato in ulteriore segno urbano su cui ri-sedimentare il pro-getto definitivo, in un processo di sovrapposizione ed esclusione progressivo, che ha originato un masterplan condiviso e trasversale per spazio-temporalità di formazione.